

Рассмотрен и принят

на заседании педагогического совета

протокол от 18.04.22 № 8

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Нижний Искуш
за 2021 год
(по состоянию на 1 января 2022 года)

509 DATA 19.04.2022

Самообследование деятельности МБОУ СОШ с. Нижний Искуш проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители ШМО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о результатах самообследования рассмотрен и принят на педагогическом совете, а также размещен на официальном сайте: [МБОУ СОШ с. Нижний Искуш \(02edu.ru\)](http://mbo.sosn.ru)

Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч

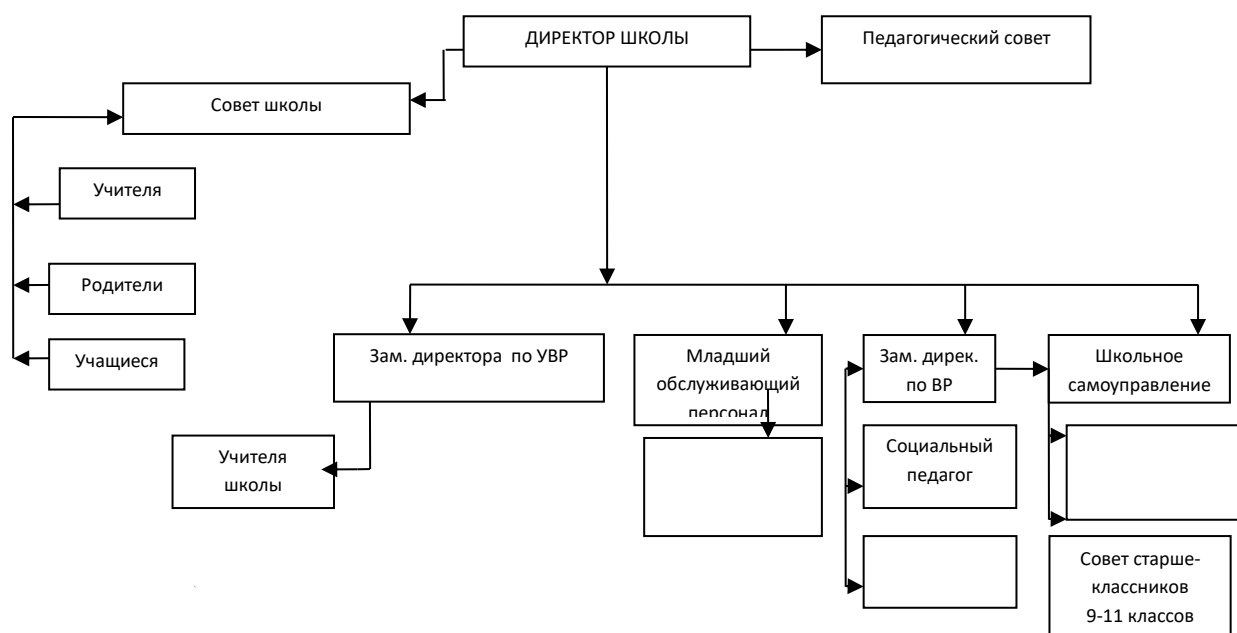
Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

- *Юридический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *Фактический адрес:* 452593 Республика Башкортостан, Белокатайский район, с. Нижний Искуш, ул. Школьная, 1
- *лицензия № 5650 от 21 октября 2021 года, срок действия лицензии - бессрочно*
- *свидетельство об аккредитации: № 1691 от 21 мая 2015 года, свидетельство действительно по 21 мая 2027 года*
- *сменность (классы, количество учащихся): 1 смена, 8 класс-комплектов, 87 обучающихся*
- *мощность – 200 мест*

3. Система управления организацией



4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 1 - 4 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 5 - 9 классах учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Организация предпрофильной подготовки: беседы на классных часах, уроках технологии.

Профильного обучения нет.

Организация развивающего обучения в школе:

1,2,3,4 классы – программа «Школа России»,

5,6,7,8,9 классы – ФГОС второго поколения.

Обеспеченность учебниками 100%.

Состав обучающихся

	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Количество классов – комплектов	7	7	7	8
в том числе: 1 – 4 классы	3	3	3	3
5 – 9	4	4	4	5
10 – 11	0	0	0	0
Количество учащихся	63	65	75	87
в том числе: 1 – 4	29	27	35	38
5 – 9	34	38	40	49
10 – 11	0	0	0	0
Средняя наполняемость классов:				
1 – 4	7	7	9	10
5 – 9	8	10	10	10
10 – 11	0	0	0	0

- отчисления учащихся за последние три года - 0
- число учащихся, пропускающих систематически учебные уроки - 0

Итоги 2020-2021 учебного года

КЛАССЫ	Количество обучающихся, всего	Из них получающих образование:			Из них (от общего количества обучающихся):			Количество учащихся:		Успеваемость, %	Качество знаний, %
		В форме экстерната	В форме семейного образования	В форме самообразования	Закончили на «4» и «5»	Закончили на «5»	Оставлены на повторный год обучения	VII вида (количество)/Оставлены на повторный год обучения	VIII вида (количество)		
1	10	0	0	0				1/1	0		
2	8	0	0	0	3	2	0	2	0	100	83
3	5	0	0	0	1	0	0	0	0	100	20
4	10	0	0	0	5	0	0	2	0	100	63
Итого со 2 по 4 классы	23	0	0	0	9	2	0	4	0	100	58
5	7	0	0	0	1	1	0	1	0	100	33
6	11	0	0	0	2	1	1 переведен условно	2	0	91	33
7	13	0	0	0	5	1	1 переведен условно	2	0	92	60
8	8	0	0	0	2	1	0	1	0	100	42
Итого с 5 по 8 классы	39	0	0	0	10	4	2 переведены условно	6	0	95	42
Итого с 2 по 8 кл.	62	0	0	0	19	6	2 переведены условно	10	0	96	48
Всего с 1 по 8 кл.	72	0	0	0	19	6	2 переведены условно	11/1		96	48

Примечание: В 6 классе 1 ученик имеет академическую задолженность по русскому языку и литературе,

в 7 классе 1 ученик имеет академическую задолженность по истории.

5. Результаты образовательной деятельности школы:

Ступени обучения	на 31.12.2019		на 31.12.2020		на 31.12.2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
I ступень	100	41	91	52	90	48
II ступень	100	42	94	31	100	37

III ступень	-	-	-	-	-	-
Итого	100	42	94	41	97	41

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали низкая мотивация учащихся, недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

6. Воспитательная работа

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьные спортивные клубы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 8 класс-комплектов. Классными руководителями 1–9 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный

год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

7. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: мероприятия, внеурочные занятия, экскурсии, походы, акции.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

8. Характеристика педагогических кадров

- Всего педагогических работников - 11

Из них учителей – 11

Иных пед. работников – 0

Стаж работы	количество	%
До года	0	0
От года до 5 лет	1	9
От 5 до 10 лет	1	9
От 10 до 25 лет	2	18
Свыше 25 лет	7	64

№ п/п	Показатели качественного состава учителей	Количество человек	% от общего числа
--------------	--	---------------------------	--------------------------

1	Уровень образования:		
	Высшее образование	7	64%
	Среднее специальное	4	36%
2	Уровень квалификации:		
	Высшая квалификационная категория	1	9%
	Первая квалификационная категория	5	45%

- численность учителей пенсионного возраста – 1.

Награды, звания, присвоенные педагогам		Количество педагогов, имеющих награды:
ОІ.	Заслуженный учитель РБ	0
	Отличник образования РБ	0
	Почетный работник общего образования Российской Федерации	0
	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0
	Почетная грамота Министерства образования РБ	0
	Почетная грамота Администрации района	6
ІІ.	Победитель национального конкурса «Образование» (2017г, 2018, 2019 г. ФИО)	0

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам.

9. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема школы: «Повышение качества знаний обучающихся».

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Приоритетные направления методической работы

Организационное обеспечение:

- 1) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- 3) совершенствование кабинетной системы;
- 4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение:

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1) изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- 1) Мониторинг качества знаний учащихся;
- 2) формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
- 3) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

10. Условия обучения, воспитания и труда

Площадь здания по проекту 1215,4 кв.м. В школе 14 учебных кабинетов, библиотека - 15,8 кв.м. с хранилищем 0 кв.м., столовая 57,1 кв.м., 38 посадочных мест, спортивный зал - 127,9 кв.м., учебные мастерские 34 кв.м.

11. Достижения учащихся

Результаты олимпиад:

Предмет, класс	Победители	Призёры
Физкультура, 7кл		1

Результаты конкурсов 2020-2021 учебного года

Наименование конкурса, уровень	Победители конкурсов, творческих работ		
	1	2	3
Районный этап республиканского конкурса «Читающие родители - читающие дети»	1		1
Районный конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	1	
Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения А. Барто		2	2
Районный конкурс детского творчества «Только смелым покоряется огонь!»	1		

Участие в районных, зональных, республиканских соревнованиях (вид спорта, место)

Вид спорта	Уровень	Место
Осенний кросс	районный	3 место

12. Краткая характеристика педагогических технологий, используемых для реализации основных и дополнительных образовательных программ.

№ п. п.	Вид образовательных технологий, используемых в учебном процессе общеобразовательного учреждения, предмет, учитель	Используемые образовательные технологии		
		1 ступень образования	2 ступень образования	3 ступень образования
1	Школа России, Водерникова Л.В., Рахматуллина Г.К., Субботина Ф.Ф.	1, 2,3, 4 класс		
3	Стандарты 2 поколения		5,6,7,8,9 классы	

13. Работа с одаренными детьми и мотивированными детьми

Общее количество одаренных и мотивированных детей	Интеллектуальная одаренность	Лидерская одаренность	Творческая одаренность	Спортивная одаренность
8	1	0	7	0

14. Организованный подвоз учащихся:

№	Населенный пункт	Количество детей
1	д. Сосновый Лог	13
2	с. Верхний Искуш	15
3	С. Нижний Искуш	16

15. Обеспечение образовательными учреждениями условий

интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности учащихся :

Внеурочная деятельность – обучающиеся 1-9 классов (87 человек, 100%)

11. Количество учащихся, состоящих на учете на 1 января 2022г.:

- в ОППН (в инспекции по делам несовершеннолетних) по состоянию на 1 января - 0
- в КДН - 3
- на внутришкольном учете -6.

16. Количество учащихся, не достигших 15 лет, отчисленных из ОУ за 2020 год -4:

1.Богданов Всеволод (2 класс) выбыл 11.01.2021 в МБОУ «Солнечная средняя общеобразовательная школа №1» пос. Солнечный ХМАО, переезд родителей;

2.Семенец Елизавета (1 класс) прибыла 02.10.2020, выбыла 14.05.2021 в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа Свердловской области «Лопаевская основная общеобразовательная школа», переезд родителей;

3.Семенец Зульфия (4 класс) прибыла 16.11.2020, выбыла 14.05.2021 в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа Свердловской области «Лопаевская основная общеобразовательная школа», переезд родителей;

4.Семенец Александр (7 класс) прибыл 16.11.2020, выбыл 14.05.2021 в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новолялинского городского округа Свердловской области «Лопаевская основная общеобразовательная школа», переезд родителей;

17. Количество учащихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия в течение года -0.

18.О переходе на новые ФГОС с 1 сентября 2022 года

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ с. Нижний Искуш разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ с. Нижний Искуш на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

**Показатели деятельности
МКОУ СОШ с. Нижний Искуш**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	87 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	38 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет 9кл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет 9 кл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет 11 кл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет 11 кл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 кл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 кл
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	Нет 11 кл

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 кл
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Нет 9 кл
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Нет 11 кл
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 17%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0,01%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	87 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	1 человека/ 9%
1.29.2	Первая	5 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	48 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	15 человек/ 20%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ с. Нижний Искуш, подлежащей самообследованию

-Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

—Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

- Условия функционирования МБОУ СОШ с. Нижний Искуш позволяют качественно проводить образовательный процесс.

-Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Задачи работы школы на 2022 год

1. Повысить личную ответственность каждого члена педагогического коллектива за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации.
2. Проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля.
3. Учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с решением данной проблемы. Обратит внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей.
4. Продолжить работу по подготовке учащихся к ВПР за счет организации внеклассной работы. Вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса.
5. Учителям предметных МО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся.
6. Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающегося как физического, так и духовного.
7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ.

Исп.: зам. директора по УВР Бунакова Т.А.

Заключение

Самообследование МБОУ СОШ с. Нижний Искуш показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году.

Директор

В.Ю. Бунаков